

ВИСНОВКИ З ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТЕР-КЛАСУ

Бухкало С.І.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»,
м. Харків*

В НТУ «ХПІ» 30.01.19 р. на майстер-класі XVI Міжнародної школи-семінару «Сучасні педагогічні технології в освіті» за темами «Визначення та формування об'єктів інтелектуальної власності комплексних компетентнісних розробок» та «Intellectual property peculiarities in education competence system» проведені презентації проф. Бухкало С.І. й доц. Агейчевою А.О. для учасників конференції та студентів Навчально-наукового інституту хімічної технології та інженерії – групи ХТ-46а,б. Наша робота заснована на виборі основ і методів концепції комплексних інноваційних проектів з метою безперервного впровадження системи компетенцій у навчальний процес в обсязі однієї дисципліни, яка викладається на одній кафедрі (на базі курсового проекту та науково-дослідної роботи), а також в обсязі декількох спеціальних дисциплін, які викладаються на одній кафедрі. При проведенні проектування студенти отримали глибокі знання з курсів та навички до проведення самостійної наукової роботи. Виявлені резерви співробітництва з подальшого визначення та формування об'єктів інтелектуальної власності комплексних компетентнісних розробок пов'язані із впровадженням у навчальний процес партнерських міжвузівських відносин, які дозволяють одержати позитивні результати: зростання видів, якості й кількості інтелектуальної інноваційної продукції у вищих навчальних закладах; зростання видів, якості й кількості розроблених і реалізованих на практиці інновацій у галузі нових розв'язках. Сумісно зі студентами готується до публікації 3 різновиди об'єктів інтелектуальної власності, які демонструють теоретичні та практичні результати наукових досліджень та розробок, показують здатність майбутніх фахівців до інноваційної діяльності.

Висновки: необхідність оновлення методів, приладів та обладнання для дослідження і аналізу у межах комплексних інноваційних проектів, які є основним фактором визначення обсягу та виду об'єктів інтелектуальної власності для реалізації отриманих експериментальних результатів з урахуванням розроблених нами алгоритмів. В цілому інноваційні методи роботи зі студентами проводилися з метою підвищення затребуваності та конкурентоспроможності випускників на ринку праці, а також інноваційного розвитку статусу «Дослідницький університет» НТУ «ХПІ».

Література:

1. S. Bukhkalov, Yu. Byalskiy, O. Aheicheva, Zh. Derkunska. Distance Education Possibilities Analysis for Integrated Innovative Projects. International Journal of Engineering & Technology, 7 (4.8) (2018) 459–465.
2. S. Bukhkalov, I. Denysovets, Natalia Galagan, H. Dumenko. Intellectual Property as Complex Innovation Projects Component. International Journal of Engineering & Technology, 7 (4.8) (2018) 596–602.